

**NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA:** Historia filozofii starożytnej  
**NAZWA W JEZYKU ANGIELSKIM:** History of Ancient Philosophy  
**KOD MODUŁU:** 14-PS-15-HFS  
**KIERUNEK STUDIÓW:** politologia  
**POZIOM STUDIÓW:** pierwszego stopnia  
**PROFIL KSZTAŁCENIA:** ogólnoakademicki  
**JEZYK PROWADZENIA:** polski  
**OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA:** dr hab. Piotr Aszyk SJ

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| <b>FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:</b> | stacjonarne |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b>       | 3           |
| <b>ROZLICZENIE GODZINOWE:</b>     | 30 wykłady  |

## 1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

| Kod efektu kształcenia modułu | Opis efektu kształcenia  | Kod efektu kształcenia kierunku                                |
|-------------------------------|--|--|
| HFS_1                         | podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii starożytnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej   | TMA_W01<br>TMA_W02<br>TMA_W09<br>TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W19 |
| HFS_2                         | uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii starożytnej  | TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W19                                  |
| HFS_3                         | znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych   | TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W18<br>TMA_W19                       |
| HFS_4                         | umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii starożytnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U04                       |
| HFS_5                         | umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii starożytnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych  | TMA_U05<br>TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_U10<br>TMA_U11            |
| HFS_6                         | pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej | TMA_K01<br>TMA_K05<br>TMA_K06                                  |

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### 2a. STUDIA STACJONARNE

| Lp. | Tematyka zajęć                                  | Liczba godzin |           |            | Efekty kształcenia modułu |
|-----|---|---------------|-----------|------------|---------------------------|
|     |   | wykłady       | ćwiczenia | seminarium |                           |
| 1.  | Zagadnienia wprowadzające do historii filozofii | 2             |           |            | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3   |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 2.  | Filozofia przedsokratejska: filozofowie jońscy  | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5          |
| 3.  | Filozofia przedsokratejska: związek pitagorejski, Heraklit, Parmenides, Empedokles i inni | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 4.  | Sokrates  | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 5.  | Demokryt, Hipokrates  | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 6.  | Platon – teoria poznania, doktryna form, psychologia                                      | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 7.  | Platon – etyka, teoria polityczna   | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 8.  | Arystoteles – logika, metafizyka, filozofia przyrody                                      | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 9.  | Arystoteles – etyka, polityka   | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 10. | Stoicyzm  | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 11. | Epikureizm  | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 12. | Cynicy, eklektycy, sceptycy   | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 13. | Plotyn i szkoły neoplatońskie   | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 14. | Filozofia wczesnochrześcijańska           | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_4<br>HFS_5 |
| 15. | Podsumowanie – rozwój idei filozoficznych | 2 |  |  | HFS_1<br>HFS_2<br>HFS_3<br>HFS_5<br>HFS_6 |

### 3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

wykład problemowy  
praca z tekstem  
dyskusja  
analiza tekstów źródłowych

### 4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU: przy każdej formie zaliczenia podać kod efektu

praca pisemna – HFS\_4, HFS\_5  
egzamin ustny - HFS\_1, HFS\_2, HFS\_3, HFS\_6

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

#### 5a. STUDIA STACJONARNE

| Opis   | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|--|---------------|-------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu           | 50            | 2           |
| Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową   | 15            | 0,5         |
| Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ Ćwiczenia | 15            | 0,5         |

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

### 6. LITERATURA

1. F. COPLESTON, *Historia filozofii*, t. 1, Warszawa 2004.
2. W. TATARKIEWICZ, *Historia filozofii*, t. 1, Warszawa 2007.
3. S. SWIEZAWSKI, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa 2000.
4. J. LEGOWICZ, *Filozofia starożytna Grecji i Rzymu*, Warszawa 1970.
5. P. HARDOT, *Czym jest filozofia starożytna?* Warszawa 2000.
6. DIOGENES LAERTIOS, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, Warszawa 1984.
7. AREJOS DIDYMOS, *Podręcznik etyki*, Kraków 2005.
8. PLATON, *Państwo*, Kęty 2003.
9. ARYSTOTELES, *Polityka*, Warszawa 2004.