

**NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA:** Psychologia rozwojowa i osobowości  
**NAZWA W JEZYKU ANGIELSKIM:** Developmental and Personality Psychology  
**KOD MODUŁU:** 12-TS-13-KATPsRO  
**KIERUNEK STUDIÓW:** teologia  
**POZIOM STUDIÓW:** jednolite magisterskie  
**PROFIL KSZTAŁCENIA:** ogólnoakademicki  
**JEZYK PROWADZENIA:** polski  
**OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA:** dr Tadeusz Kotlewski SJ  
**FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:** stacjonarne  
**LICZBA PUNKTÓW ECTS:** 4  
**ROZLICZENIE GODZINOWE:** 45 wykłady

## 1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATPsRO_1	Zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_U04
KATPsRO_2	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarnej.	TMA_K02 TnMA_U02 TnMA_K01
KATPsRO_3	Rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań)	TnMA_U02 TnMA_K01
KATPsRO_4	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K04
KATPsRO_5	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności. Podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	TMA_K01 TkMA_K01

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Podstawowe zagadnienia w psychologii rozwoju.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4
2.	Genetyka, dziedziczność a wpływ środowiska.	2 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4
3.	Teorie rozwoju człowieka.	4 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4
4.	Periodyzacja rozwoju psychicznego.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4 KATPsRO_5

5.	Rozwój psychoseksualny i psychospołeczny.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_5
6.	Rozwój emocjonalny i poznawczy.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4 KATPsRO_5
7.	Rozwój myślenia moralnego i etapy rozwoju wiary.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
8.	Rozwój duchowy: samorealizacja, autotranscendencja, interdyscyplinarne aspekty rozwoju człowieka.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
9.	Rozwój człowieka dorosłego: proces dezintegracji pozytywnej, kryzys połowy życia.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
10.	Nurty, koncepcje i teorie osobowości	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4
11.	Temperament człowieka	2 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
12.	Zdolności – uzdolnienie – talent – postawy człowieka	2 godz.			KATPsRO_4 KATPsRO_5
13.	Charakter i jego klasyfikacje	2 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
14.	Struktura ludzkiego JA	2 godz.			KATPsRO_1
15.	Osobowość dojrzała i niedojrzała.	2 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
16.	Badanie osobowości	2 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
17.	Style osobowości – zaburzenia osobowości.	3 godz.			KATPsRO_1 KATPsRO_4

### 3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy  
Prezentacja wybranego tematu  
Praca z tekstem  
Dyskusja

### 4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU: przy każdej formie zaliczenia podać kod efektu

Przedstawienie wybranego tematu i praca pisemna: KATPsRO\_1, KATPsRO\_3, KATPsRO\_4

Egzamin ustny: KATPsRO\_1, KATPsRO\_2, KATPsRO\_3, KATPsRO\_4, KATPsRO\_5

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, praca własną z lekturą obowiązkową i dodatkową, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	90	3
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji wybranego tematu i praca pisemna	30	1

Nakład pracy studenta w godz.: 120

Liczba punktów ECTS: 4

## LITERATURA

TURNER J. S., HELMS D. B., *Rozwój człowieka*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne: Warszawa, 1999; ZIMBARDO P., *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999; *DUCHOWY ROZWÓJ CZŁOWIEKA. Fazy życia – osobowość – wiara – religijność*, pr. zb. pod red. P. SOCHY, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków 2000; PRZETACZNIK-GIEROWSKA M., TYSZKOWA M. (2000), *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 1., *Zagadnienia ogólne*, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa; *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2., *Charakterystyka okresów życia człowieka*, redakcja naukowa B. HARWAS-NAPIERAŁA, J. TREMPAŁA, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2001; *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 3., *Rozwój funkcji psychicznych*, redakcja naukowa B. HARWAS-NAPIERAŁA, J. TREMPAŁA, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2002; ERIKSON E. H., *Dopełniony cykl życia*. Dom Wydawniczy REBIS: Poznań 2002; GIGUÈRE P.-A., *Dorosły człowiek, dojrzała wiara?* Wydawnictwo M: Kraków 1996; JAWORSKI R. (red.), *Rozwój zintegrowany. Materiały wybrane Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich*. Instytut Wydawniczy: Płock 2002; SZUMAN S., *Natura, osobowość i charakter człowieka*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1995; TROJAN K., *Potrzeby psychiczne i wartości oraz ich implikacje religijne*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1999; PERVIN L. A., *Psychologia osobowości*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2002.